

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pemohon (Form 7/F07)

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : pegawai tetap pegawai honorer
 pegawai negeri sipil lainnya.....
Alamat Tempat Bekerja :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah ¹	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

¹ Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*) ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20.....

Mengetahui
Atasan langsung³

Yang Menyatakan,

³ Untuk Calon yang pada saat melamar masih menjadi Pegawai Tetap pada Perusahaan

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

Formulir Evaluasi Diri (Form 3/F03)

FORMULIR EVALUASI DIRI¹

NAMA PERGURUAN TINGGI:

PROGRAM STUDI :

Nama Calon :

Tempat/Tgl lahir :

Alamat :

Nomor Telpon/HP :

Alamat E Mail :

Nama Mata Kuliah :

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

¹ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Contoh Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Interpretive Reading ING 0902**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. Various types of texts, including literary works, academic articles, reports, and other written materials.
2. Evaluate arguments, analyze the validity of claims, and assess the credibility of sources.
3. Analyze the author's tone, style, and use of figurative language, which contributes to a deeper understanding of the text.
4. Learn to employ skimming , scanning and summarizing to navigate complex texts, locate specific information, and extract key ideas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu menginterpretasi informasi yang tersirat di dalam teks dengan cara mengidentifikasi kata kunci, tipe teks, dan bentuk pengembangan teks.</p> <p><i>Proficient in interpreting implicit information within a text by recognizing keywords, text types, and text structures.</i></p>		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
<p>2. Mampu mengaplikasikan teknik membaca yang efektif seperti <i>skimming</i>, <i>scanning</i> dan <i>summarizing</i> untuk mencari informasi yang spesifik dan mencari kata kunci pada teks yang kompleks.</p> <p><i>Proficient in applying various efective reading strategies, such as skimming, scanning and summarizing to locate specific information, key ideas through a complex text.</i></p>		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
<p>3. Mampu menganalisa berbagai <i>text types</i> termasuk didalamnya <i>literary text</i>, <i>academic articles</i>, <i>reports</i> dan berbagai jenis tulisan lainnya</p>		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<i>Proficient in analyzing various text types, including literary texts, academic articles, reports, and other forms of written content.</i>									
4. Mampu menganalisa gaya penjelasan dari penulis, kalimat – kalimat kiasan dan teknik persuasif yang ada dalam teks. <i>Proficient in analyzing the author's tone, style, figurative language and persuasive techniques employed by the authors.</i>		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
5. Mampu mengevaluasi sumber informasi dari validitas dan kredibilitasnya untuk menumbuhkan cara berfikir kritis <i>Capable of evaluating the validity and credibility of information sources to foster critical thinking skills.</i>		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Contoh Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pronunciation practice II ING1202

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

- Review (Pronunciation Practice I Materials: Consonant and Vowel Sounds, Stress and Rhythm, Weak forms, Positive and Negative Forms, Linking, Polite).
- General Description of the Course (Course objective, activities, grading system, and reference books).
- Concepts of Pronunciation Practice II (The principles of contextual pronunciation, The notions of contextual pronunciation, Pronunciation goals, Factors that affect Pronunciation learning, and Aspects of Pronunciation).
- The Consonants of English (Friction Consonants, Stop Consonants, Nasal Consonants, Lateral Consonant, Gliding Consonants; Consonant Sequences: Initial Sequences, Final Sequences, and Longer Consonant Sequences; Consonant Clusters).

- The Vowels of English: Simple Vowels, Diphthongs, and Vowel Sequences.
- Past Tense Endings
- The Word and Sentence Stress
- Intonation
- Silent Letters A to Z

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami prinsip dasar <i>English Pronunciation</i>		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
2. Mampu membedakan English Pronunciation sounds		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
3. Mampu memproduksi English Pronunciation secara akurat		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
4. Mampu memproduksi English Pronunciation secara otomatis		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
5. Mampu memproduksi English Pronunciation secara otomatis		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Contoh Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: Speaking for general communication 1 ING0203**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

- Introduction
- Meeting someone you know
- Talking about yourself
- Leave taking, thanking and responding to thank you
- Could you say that again, please?
- Do you like K-Pop?
- Are you free on Monday?
- What is this for ?
- Where is the post office?

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
2. Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post – intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima dalam konteks keseharian/ umum.		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dengan baik dan benar sebagai calon pendidik bahasa Inggris dalam konteks keseharian/ umum.		√		√	√	√			Sertifikat kompetensi dalam bahasa Inggris (TOEFL/ TOEIC/ IELTS) dengan minimal score 500, IELTS 5,5 dan TOEIC 110.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Calon peserta:



(Irsyad)

Formulir Aplikasi RPL Tipe A (Form 2/F02)

FORMULIR APLIKASI RPL TIPE A (Form 2/F02)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S-1
Nama Perguruan Tinggi : Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap	:	
Tempat / tgl. lahir	:	
Jenis kelamin	:	
Status	:	
Kebangsaan	:	
Alamat rumah	:	
		Kode pos ::
No. Telepon/E-mail	:	Rumah : -
		Kantor : -
		HP :
		e-mail :

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir :
Nama Perguruan :
Tinggi/Sekolah :
Program Studi :
Tahun lulus :

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan
1					Perolehan SKS
2					Perolehan SKS
3					Perolehan SKS
4					Perolehan SKS
5					Perolehan SKS
6					Perolehan SKS
7					Perolehan SKS
8					Perolehan SKS
9					Perolehan SKS
10					Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pemohon:

(Nama Pemohon)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. Sertifikat kompetensi TOEFL nilai 600

NO	NAMA SERTIFIKAT	LINK DRIVE SERTIFIKAT
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		